

## INDICE GENERALE

Prefazione . . . . .	Pag.	11
Introduzione . . . . .	»	15

### PARTE PRIMA PARAMETRI DIAGNOSTICI

CAPITOLO PRIMO - <b>PRESUPPOSTI DI PSICOLOGIA FORENSE</b> . . . . .	Pag.	25
§ 1. Premessa . . . . .	»	25
§ 2. Linee guida deontologiche per lo psicologo forense (approvate dal Consiglio Direttivo nell'Associazione Italiana di psicologia giuridica a Roma il 17 gennaio 1999) . . . . .	»	26
§ 3. Normativa per la perizia nel processo penale . . . . .	»	31
CAPITOLO SECONDO - <b>LA PEDOFILIA</b> . . . . .	Pag.	33
§ 1. I criteri diagnostici per la pedofilia . . . . .	»	33
§ 2. La pedofilia . . . . .	»	34
§ 3. Le parafilie . . . . .	»	36
§ 4. I criteri diagnostici del sadismo sessuale . . . . .	»	39
CAPITOLO TERZO - <b>IL PEDOFILE</b> . . . . .	Pag.	41
§ 1. La persona . . . . .	»	41
§ 2. Il trattamento . . . . .	»	42
§ 3. Tipologia e dati . . . . .	»	45
§ 4. La prevenzione . . . . .	»	50
CAPITOLO QUARTO - <b>PSICODIAGNOSI DEL PEDOFILE</b> . . . . .	Pag.	52
§ 1. Il disturbo narcisistico di personalità . . . . .	»	52
§ 2. Il disturbo antisociale di personalità . . . . .	»	56
CAPITOLO QUINTO - <b>TRATTAMENTO DELLA PEDOFILIA</b> . . . . .	Pag.	63
§ 1. La castrazione chimica . . . . .	»	63
§ 2. La psicoterapia . . . . .	»	64
§ 3. Prognosi . . . . .	»	67
§ 4. Psicoterapia per i sacerdoti pedofili . . . . .	»	68
4.1. <i>La sessualità problematica</i> . . . . .	»	69
4.2. <i>Il trattamento</i> . . . . .	»	69
4.3. <i>Dopo la cura</i> . . . . .	»	70
4.4. <i>I risultati</i> . . . . .	»	71

## PARTE SECONDA LA RICERCA PSICOGIURIDICA

CAPITOLO SESTO - DEFINIZIONE DI «ABUSO SESSUALE» . . . . .	Pag.	75
CAPITOLO SETTIMO - LA PERIZIA PSICOLOGICA SUL MINORE ABUSATO . . . . .		
	Pag.	79
§ 1. La valutazione dell'abuso . . . . .	»	79
§ 2. La perizia . . . . .	»	87
§ 3. Gli indicatori di abuso sessuale e di genitori abusanti . . . . .	»	89
3.1. <i>Indicatori psicologici di abuso sessuale in bambinile</i> . . . . .	»	90
3.2. <i>Qualità e tipologia degli indicatori d'abuso</i> . . . . .	»	91
3.3. <i>Quadro generale sugli indicatori d'abuso</i> . . . . .	»	96
§ 4. La suggestionabilità nei minori . . . . .	»	99
§ 5. La verifica dell'abuso sessuale. Tre schemi . . . . .	»	103
5.1. <i>Il «memorandum of good practice»</i> . . . . .	»	103
5.2. <i>Lo «Step-Wise Interview»</i> . . . . .	»	106
5.3. <i>Il «Current Criteria for Statement Analysis»</i> . . . . .	»	108
§ 6. Percezione, memoria e racconto nell'abuso sessuale . . . . .	»	109
6.1. <i>Il problema del recupero di ricordi di abuso sessuale</i> . . . . .	»	113
§ 7. Il problema dell'ascolto . . . . .	»	115
7.1. <i>Tipologia di domande</i> . . . . .	»	116
7.2. <i>Esame testimoniale e domande suggestive</i> . . . . .	»	122
7.3. <i>Domande e suggestività</i> . . . . .	»	123
7.4. <i>Sequenza trifasica dell'esame testimoniale e finalità</i> . . . . .	»	124
7.5. <i>Domande nei diversi esami testimoniali</i> . . . . .	»	125
7.6. <i>Alcune indicazioni operative</i> . . . . .	»	126
7.7. <i>Ammisibilità delle domande nei differenti esami</i> . . . . .	»	127
§ 8. Il dilemma morale . . . . .	»	128

## PARTE TERZA POSSIBILITÀ DI ERRORE DIAGNOSTICO

CAPITOLO OTTAVO - TRE STRUMENTI PSICOGIURIDICI . . . . .	Pag.	137
§ 1. SASS (Sexual Assault Symptom Scale) . . . . .	»	138
§ 2. Valutazione del trauma emotivo . . . . .	»	143
§ 3. BACSA (Beliefs Associated with Childhood Sexual Abuse) . . . . .	»	143
CAPITOLO NONO - CRITERI DIAGNOSTICI PER L'ABUSATO . . . . .		
§ 1. Disturbo acuto da stress . . . . .	»	146
§ 2. Criteri diagnostici per il disturbo post-traumatico da stress . . . . .	»	148
§ 3. Perizia e indicatori di abuso . . . . .	»	150
CAPITOLO DECIMO - DISCUSSIONE E DIBATTITO . . . . .		
	Pag.	153
§ 1. Disegni di minori o minorati presumibilmente abusati, grafie di pedofili ..	»	153
1.1. <i>Abusanti non denunciati verbalmente</i> . . . . .	»	154
1.2. <i>Abusanti passivi</i> . . . . .	»	155

1.3. <i>Abusanti insospettabili</i> . . . . .	Pag.	157	
1.4. <i>Abuso fisico e genitori</i> . . . . .	»	159	
1.5. <i>Abuso sessuale ed handicap</i> . . . . .	»	159	
1.6. <i>Incesti</i> . . . . .	»	161	
1.7. <i>Falsi incesti</i> . . . . .	»	164	
CAPITOLO UNDICESIMO - <b>ABUSO SESSUALE E CLERO</b> . . . . .		Pag.	170
§ 1. Premessa . . . . .	»	170	
§ 2. Chiesa e Stato di fronte alla pedofilia . . . . .	»	173	
§ 3. Prevenzione e privacy nei minori . . . . .	»	175	
§ 4. Negligenza colposa e autorità . . . . .	»	177	
§ 5. Norme adottate dai vescovi degli Stati Uniti per le accuse di abuso . . . . .	»	179	
5.1. <i>L'ultima determinazione</i> . . . . .	»	184	
5.2. <i>Conclusione</i> . . . . .	»	185	
§ 6. Il sacerdote abusante . . . . .	»	189	
§ 7. Profilo psichico del pedofilo . . . . .	»	193	
§ 8. Errori diagnostici e false accuse . . . . .	»	195	
CAPITOLO DODICESIMO - <b>L'ISTERIA IN ETÀ EVOLUTIVA</b> . . . . .		Pag.	199
§ 1. L'isteria in preadolescenza . . . . .	»	202	
§ 2. La prevenzione . . . . .	»	207	

## PARTE QUARTA DISCUTERE PER PREVENIRE

I. Un modulo di prima informazione (Scheda clinica) . . . . .	Pag.	217
II. L'appendice di Fornari-Lagazzi. Proposta di "regole minime" per i periti ed i consulenti tecnici . . . . .	»	222
III. La «Carta di Noto» - Linee-guida per l'esame del minore in caso di abuso sessuale . . . . .	»	224
La Carta di Noto aggiornata . . . . .	»	226
Il Memorandum di Ney . . . . .	»	230
IV. Dichiarazione di consenso in tema di abuso sessuale all'infanzia: linee-guida per gli interventi dei professionisti psicosociosanitari (Milano) . . . . .	»	232
V. Modelli di collaborazione . . . . .	»	238
1. Un'intesa fra uffici giudiziari per i casi di abuso sessuale ai danni di minori (Torino) . . . . .	»	238
2. Un «Progetto Pilota» per l'intervento, la raccolta e l'analisi dei dati e di verifica delle procedure tra le istituzioni che si occupano di minori . . . . .	»	243
3. Altri progetti . . . . .	»	244
3.1. <i>Proposte di intervento per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del maltrattamento di minori</i> . . . . .	»	245
4. I protocolli d'intesa . . . . .	»	247
4.1. <i>I protocolli di intesa tra uffici giudiziari nei casi di presunto abuso sessuale. Collegamento tra le varie autorità giudiziarie</i> di Massimiliano Rossi . . . . .	»	248

4.2. <i>Proposta d'intesa e modalità di coordinamento tra gli uffici giudiziari interessati nei casi di presunto abuso sessuale ai danni di minori</i> , di E. Baldini, P. Castellani, A. Passalacqua, V. Broglia .	Pag.	256
VI. <b>Pedofilia, internet e misure preventive</b> .....	»	259
VII. <b>Progetto Ciclope: un piano nazionale contro la pedofilia</b> .....	»	261
VIII. <b>Progetti per il trattamento dei "Sex offenders". Il progetto W.O.L.F.</b> .....	»	270
1. L'esperienza in Belgio .....	»	275
2. L'esperienza in Olanda .....	»	279
3. L'esperienza in Italia .....	»	280
3.1. <i>Il progetto Chirone</i> a cura di P. Ciardiello e A. Gallo .....	»	281
4. Conclusione .....	»	288
IX. <b>La collaborazione della Polizia giudiziaria</b> .....	»	293
1. Abuso sui minori e intervento istituzionale. Esperienze teorico-pratiche nell'Arma dei Carabinieri, <i>di Anna Bonifazi</i> .....	»	294
1.1. <i>Premessa</i> .....	»	294
1.2. <i>Sezione dedicata ai bambini nel sito Internet dell'Arma dei Carabinieri</i> .....	»	295
1.3. <i>Alcune esperienze di formazione del personale</i> .....	»	297
1.4. <i>Conclusioni e prospettive future</i> .....	»	301
2. Iniziative del Dipartimento della Pubblica Sicurezza a tutela dei minori. Organizzazione degli Uffici specializzati e formazione del personale, <i>di Tiziana Terrible</i> .....	»	309
3. Gli Uffici Minorì delle Questure e l'attività di tutela, <i>di Elena De Angelis</i> .....	»	312
3.1. <i>Premessa</i> .....	»	312
3.2. <i>La tutela del minore</i> .....	»	313
3.3. <i>L'indagine penale</i> .....	»	316
X. <b>La prevenzione telematica</b> .....	»	323
Uso ed abuso di Internet: i rischi per la cyber-gioventù, <i>di Giorgio S. Manzi</i> .....	»	323
1. <i>Premessa</i> .....	»	323
2. <i>Chat e mud</i> .....	»	325
3. <i>La posta elettronica</i> .....	»	328
4. <i>I siti web</i> .....	»	329
5. <i>Conclusioni e suggerimenti</i> .....	»	332
XI. <b>Prevenzione e interventi pedagogici</b> .....	»	334
1. "Una favola assassina", <i>di L. e F. Esperti</i> .....	»	334
2. Educare per prevenire il disagio: criteri, percorsi formativi, esperienze e proposte, <i>di Maria Ruffino Aprile</i> .....	»	336
2.1. <i>I nuovi scenari dell'educazione</i> .....	»	336
2.2. <i>Quale ruolo può svolgere la scuola per diffondere la cultura dei sentimenti e l'etica della responsabilità?</i> .....	»	337
2.3. <i>Prospettive: progettare un'etica sessuata</i> .....	»	339
XII. L. 3 agosto 1998, n. 269 «Norme contro lo sfruttamento della prostituzione, della pornografia, del turismo sessuale in danno di minori, quali nuove forme di riduzione in schiavitù» .....	»	341
<b>CONCLUSIONE</b> .....	Pag.	352
<i>Indice delle tavole</i> .....	»	359